

Seminario Taller

EL CAPITALISMO Y EL TEMA AMBIENTAL

EN LA EDUCACIÓN

ORGANIZAN

Proyecto de Extensión Por una nueva economía, humana y sustentable (UNER)

Asociación Gremial del Magisterio de ER (AGMER) Paraná

OBJETIVOS

Aportar a la comprensión de la cuestión ambiental, de su naturaleza y fundamentos, en el marco del funcionamiento del sistema capitalista, en particular en su última etapa neoliberal. De cómo nos afecta y de las posibles soluciones. De su carácter eminentemente político. También a desentrañar los objetivos subyacentes en los discursos sobre el tema.

Contribuir a la comprensión de la importancia de la cuestión en el proceso educativo, y a estimular el uso de las prácticas de análisis propias de la cuestión ambiental (complejidad, sistemas, interrelaciones, contextualizadas, multicausalidad, entre otras) en todos los campos del saber.

DESTINATARIOS

La actividad está dirigida centralmente a docentes de diferentes niveles del sistema educativo.

LUGAR Y DIAS DE DICTADO

MARZO

Viernes 26 18 a 21 hs Edificio de Buenos Aires 389 (Facultad de Cs. De la Educac),

ABRIL

Jueves 8	18 a 21 hs	Sede central de AGMER, Rivadavia 114
Miércoles 14	18 a 21 hs	Sede central de AGMER, Rivadavia 114
Martes 20	18 a 21 hs	Sede central de AGMER, Rivadavia 114
Lunes 26	18 a 21 hs	Sede central de AGMER, Rivadavia 114

DOCENTES A CARGO

Alberto Kipen – Ing. Agrónomo y ecologista.

Luis Lafferriere – Contador, docente universitario, economista.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Capitalismo, sociedad y economía. Dinámica del sistema y tendencias estructurales. Circuito de producción. Relaciones sociales. Estructura económica y social. Capitalismo mundial. Crisis de los años '70. Reestructuración y cambios. Neoliberalismo. El mundo a principios del siglo XXI. Amenazas y oportunidades. Proyecto imperial.

De qué hablamos cuando lo hacemos sobre la cuestión ambiental. Sistemas complejos. Pensamiento complejo e interdisciplinariedad. Ecosistemas, biodiversidad y resiliencia. Ambiente o medio ambiente. La especie humana como parte de la naturaleza. Relaciones sociales como determinantes de las relaciones sociedad – resto de la naturaleza. Economía, ambiente y desarrollo. Ciencia, cultura, tecnología y ambiente. Educación, comunicación y ambiente. El discurso y la cuestión ambiental. Un mundo armonioso, justo, sustentable ecológica y socialmente es posible.

Metodología

Los encuentros consistirán en una presentación abierta de los diferentes tópicos a abordar, buscando la participación activa de los cursantes, y relacionando cada tema con la realidad. Se incluyen actividades prácticas y de debate, además de lecturas bibliográficas básicas, que apuntalen la temática tratada. **Se otorgan Certificados de Asistencia y Aprobación**

Fundamentación

La cuestión ambiental es frecuentemente abordada desde muy diversos puntos de vista y con muy diversas intenciones. No caben dudas de que ha ido ganando espacio, generando discursos varios y enfoques muchas veces parciales y hasta contradictorios.

En el área de las ciencias sociales, con frecuencia, se vincula este tema con las ciencias naturales y duras. Desde éstas frecuentemente se desarrollan enfoques tales como *que ciencia y tecnología mejorarán la naturaleza y resolverán cualquier problema*.

En ambos campos suele establecerse un enfoque que prioriza la producción de bienes y servicios, delegando en los presuntos avances científico – tecnológicos la solución de los *problemas derivados*. Muchas veces sin cuestionar el *cómo* y el *para qué* de esa producción.

Conceptos tales como: *Desarrollo Sustentable, Calidad Ambiental, Salud Ambiental*, entre otros, terminan siendo adoptados y usados de tal forma, que se convierten en bellos y aceptados envases que cada quién llena como le place o mejor sirve a los intereses que representa

La formación de los educandos, en todos los niveles, presenta con frecuencia las consecuencias del señalado estado de cosas. Lo ambiental se convierte en *algo más, en otro tema*. Pocas veces se llega a establecer claramente *de qué se trata la cuestión ambiental*.

Propuesta

Participo de la idea de que la cuestión ambiental tiene que ver, ni más ni menos, con las posibilidades de supervivencia de nuestra especie, (y de otras que nos acompañan, muchas de las cuales nos resultan indispensables). Que dichas posibilidades tiene que ver con la naturaleza, de la que somos parte, pero mucho más con las *relaciones sociedad – resto de la naturaleza*. Y que éstas últimas están determinadas por las relaciones sociales.

En definitiva, en la cuestión ambiental los problemas son de origen fundamentalmente político. Como también lo son las posibles soluciones.

La cuestión ambiental se convierte en el campo por excelencia para la aplicación del *pensamiento complejo y la interdisciplinariedad*. Esto lleva a dejar planteado el interrogante acerca de si no es una paradoja que *lo ambiental* se considere como *otra cosa*.

También vale preguntarse y preguntar: *¿Educación ambiental o ambientalizar la educación?*

Informes:

info@porunanuevaeconomia.com.ar / luis.lafferriere@gmail.com

BIBLIOGRAFÍA

- Brailovsky, Antonio Elio – Foguelman Dina. **MEMORIA VERDE. Sudamericana. Buenos Aires. 1991.**
- _____ **HISTORIA ECOLÓGICA DE IBEROAMÉRICA. Ediciones KAICRON – Capital Intelectual. Buenos Aires. 2006**
- Eguiazu Guillermo – Motta Alberto. **TECNOPATOGENOLOGÍA: sus implicancias en la salud humana y económicas. TECNOGENIA AMBIENTAL: necesidad de su estudio sistémico a fin de evitar pérdidas económicas. Realidad Económica. IADE: Fotocopias.**
- Lafferriere, Luis – **Capitalismo y neoliberalismo. Apuntes introductorios.**
- Leff Enrique. **SABER AMBIENTAL. Siglo XXI.1998**
- Money Pat Roy. **EL SIGLO ETC. Erosión, Transformación Tecnológica y Concentración Corporativa en el Siglo XXI. Nordan – Comunidad. Montevideo. 2002.**
- Morin Edgard – Kern Anne B. **TIERRA PATRIA. Nueva Visión. Buenos Aires 1993.**
- Petrella Ricardo – Grupo de Lisboa. **LOS LÍMITES DE LA COMPETITIVIDAD. UNQ/Sudamericana. 1996.**
- Rifkin Jeremy. **EL SIGLO DE LA BIOTECNOLOGÍA. Crítica. Barcelona.1999.**
- Scavino Dardo. **LA ERA DE LA DESOLACIÓN. Manantial. Buenos Aires. 1999.**
- Stiglitz Joseph. **EL MALESTAR EN LA GLOBALIZACIÓN. Taurus. Buenos Aires.2002.**
- Svampa Maristella.. **CAMBIO DE ÉPOCA. Movimientos sociales y poder político. Siglo XXI/Calcso. Buenos Aires 2008.**
- Toledo Alejandro. **ECONOMÍA DE LA BIODIVERSIDAD. PNUMA. 1998.**

BREVES REFERENCIAS DE LOS DOCENTES

*** ALBERTO KIPEN**

Ingeniero Agrónomo (Univ. Nac. Buenos Aires) / Fue docente universitario en la UNER y en la UADER / Desarrolló una amplia actividad en el INTA (como extensionista, asesor y director técnico) / Fue Secretario de Ciencia y Técnica y Secretario Académico de la Fac. de Ciencias Agropecuarias de la UNER, y Secretario de Asuntos Académicos de la Fac. de Ciencias Agrarias de la UN Rosario / Miembro de organizaciones ambientalistas de Paraná, Vice Pte y Presidente del Foro Ecologista / Realizó numerosos trabajos de investigación y de extensión, habiendo publicados diversos trabajos con referato /

*** LUIS LAFFERRIERE**

Contador Público (Univ. Nac. Litoral) / Master en Dirección de Empresas (Univ. Católica de Córdoba) / Maestría en Sociología Económica –tesis pendiente- (IDAES – Univ. Nac. San Martín –Bs.As.-) / Post Grado en Desarrollo Local y Economía Social (FLACSO Bs.As.) / Titular de las cátedras de “Economía” y “Periodismo Económico” (Fac. Cs. de la Educación – UNER) y de “Economía Política” (Fac. de Cs. Jurídicas y Sociales – UN Litoral) / Docente universitario en carreras de grado y post grado, investigador, expositor y disertante en cursos, seminarios, conferencias, etc.